



Projet LIFT

Une chance pour les jeunes, les écoles secondaires et les entreprises

Conseil d'établissement Gland 23.01.2017

Une préoccupation pour les jeunes sans solution de formation.

Et des constats:

- Taux de chômage des jeunes
- 10 à 15% des jeunes rencontrent des difficultés dans la transition entre la scolarité obligatoire et la formation professionnelle
- Des entreprises pas toujours satisfaites de leurs apprentis, un certain nombre de ruptures de contrats lors de la 1ère année.
- Formation duale: inadéquation entre la demande et l'offre de places d'apprentissage
- Surcharge des mesures de transition

- Aider ces jeunes à trouver des solutions de formation à la fin de leur scolarité obligatoire
- Diminuer les « temps morts » : redoublement de la dernière année sans but, rupture de contrat d'apprentissage, année de battement,...
- Favoriser le développement de réseaux locaux entre les écoles et les entreprises
- Permettre au plus grand nombre de jeunes de débiter leur parcours professionnel dans des conditions positives

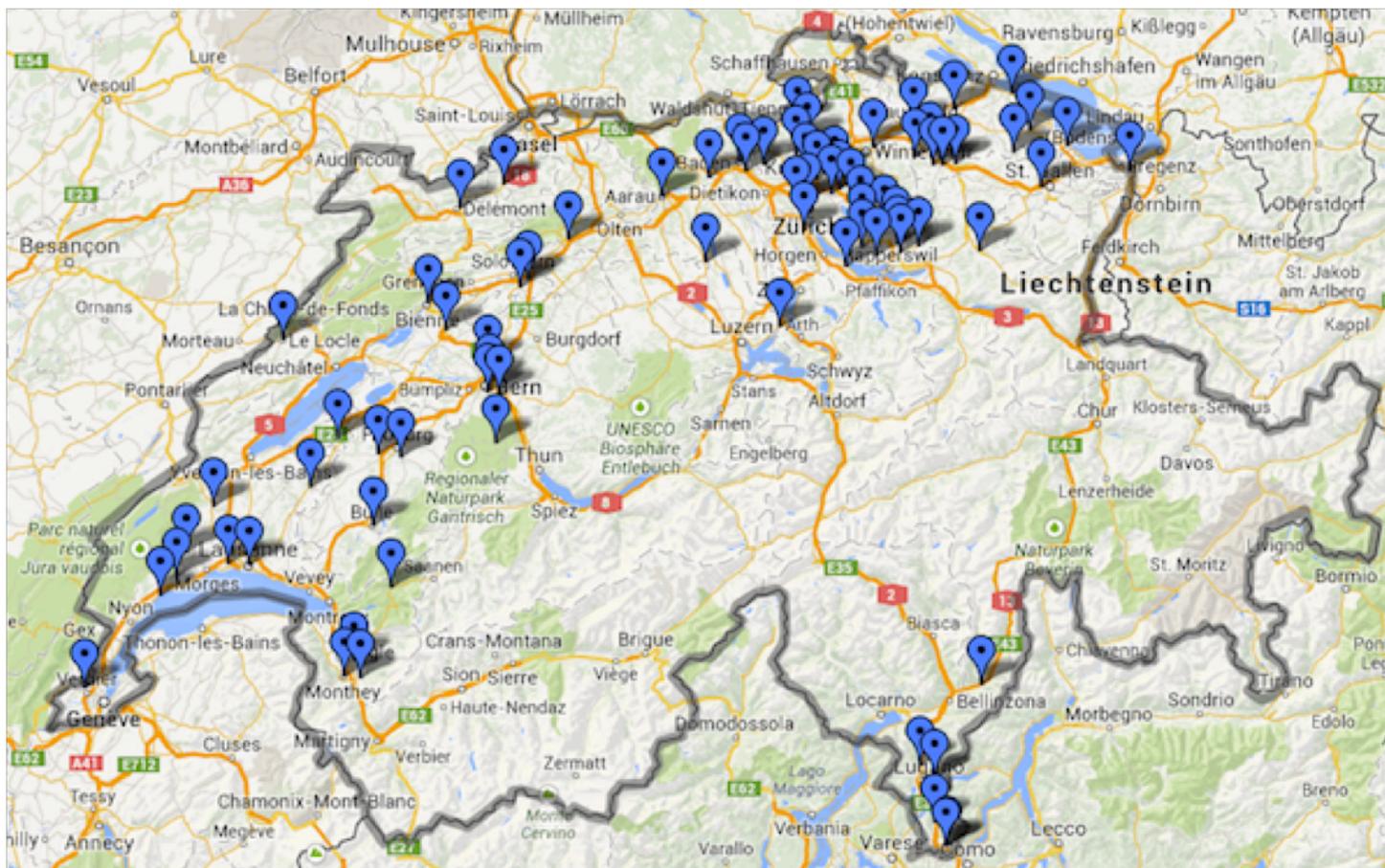
- Intervention précoce
- Focalisation sur les groupes à risque
- Encouragement des compétences professionnelles et sociales
- Sensibilisation concrète au monde du travail



Les jeunes...

- dès la 9^{ème} année HarmoS (10^{ème} HarmoS sur le canton de VD)
- qui n'ont pas les bonnes conditions de départ (réseau, notes scolaires, motivation etc.)
- et qui risquent de rencontrer des problèmes pour s'insérer sur le marché du travail

2006-09 Phase pilote dans 4 écoles des Cantons de Berne et Zürich
Janv2017: 177 projets inspirés de ce concept



- 3 ES Lausanne (Isabelle de Montolieu, CF Ramuz, Belvédère)
- ES Ollon
- ES Apples
- EPS la Sarraz
- ES Château-d'Oex
- ES Bex
- EPS Payerne
- EPS Ecublens
- ES Coppet
- ES St-Prex
- CPHV
- ES Avenches
- ES Morges
- EPS Cugy et environs
- Le Home-chez-Nous
- Ecole la Bergerie
- ES Gland
- ES Corsier sur Vevey

- Augmentation de l'estimation de soi
- Développement des compétences sociales et professionnelles
- Augmentation de la motivation, amélioration du comportement et des performances scolaires
- Satisfaction des entreprises
- Facilitation d'accès à la formation duale

→ **1^{ère} cohorte des jeunes (2006-2009):**

A la fin 2013, environ 80% des jeunes qui avaient participé à cette première expérience ont été intégrés dans le marché du travail

Le **centre de compétences** à Berne

- Transfère le savoir-faire et les compétences
- Soutient la mise en œuvre locale du projet LIFT
- Sensibilise et informe les instances cantonales et communales
- Met à disposition le matériel d'information et les outils didactiques
- Met en réseau les écoles actives dans le projet

Les **comités locaux**

- Adaptent le concept à leurs besoins spécifiques
- Mettent en place et gèrent le projet local LIFT

→ C'est une solution à la carte, qui valorise et soutient les structures existantes. Elle favorise la collaboration entre les enseignants et tous les acteurs impliqués.

PROJET LIFT LOCAL

PLACES DE TRAVAIL HEBDOMADAIRE

intérêt, volonté locale | collaboration des acteurs locaux | adaptation au contexte
définition et répartition des tâches | contact avec les entreprises | sélection

10^{ème}

11^{ème}

École

Année scolaire

Année scolaire

FORMATION
PROFESSIONNELLE

MODULES D'ACCOMPAGNEMENT

Encouragement des compétences personnelles et sociales
Préparation et suivi pour la place de travail hebdomadaire

Objectif des modules

- Préparer l'entrée dans le monde du travail
- Apprendre des expériences et des échecs, en partageant et réfléchissant en groupe
- Valoriser l'effort
- Une progression sur trois ans

Forme des modules

- Distinctions et relations Ecole / LIFT
- Quand ? Où ? Comment ?
- Adaptabilité selon les spécificités locales

- Dans une entreprise de la région
- 2-4 heures par semaine (max 3h/j)
- En dehors du temps scolaire
- Engagement minimal de 3 mois
- Rémunération de 5.- à 8.- par heure



- **Pour une école:**
 - Favoriser la transition vers la formation professionnelle
 - Redonner du sens à l'école
 - Créer des liens avec le monde professionnel
 - Etre formé, suivi et accompagné par le centre de compétences durant tout le processus
- **Pour les jeunes:**
 - Trouver plus facilement et directement une solution de formation professionnelle
 - Reprendre confiance en soi
 - Développer des compétences sociales et professionnelles
- **Pour les entreprises:**
 - Concrétiser son engagement social et éthique
 - Assurer davantage la relève
 - Faire découvrir une profession
 - Créer des relations de confiance et positives avec les jeunes
 - Créer des relations privilégiées avec les écoles



Centre de compétences:

Optingenstrasse 12, 3013 Bern

www.projet-lift.ch/ 031 318 55 70

Coordinatrice romande & Tessin :

Aude Métral

079 705 23 88

aude.metral@projet-lift.ch