

**Réponse de la Municipalité au  
postulat de Mme Véronique Villaine  
intitulé « Pour une meilleure  
synergie entre entreprises et école  
pour les stages obligatoires au  
collège »**

---

**Date proposée pour la séance de la commission technique :**

**Mardi 08 octobre 2024 à 19h00**

**Chemin du Montoly 1, salle Mont-Blanc, 2<sup>ème</sup> étage**

Municipaux responsables : Mme Jeannette Weber, M. Gilles Davoine

Gland, le 9 septembre 2024

## Contexte

En réponse au postulat de Mme Véronique Villaine intitulé « Pour une meilleure synergie entre entreprises et école pour les stages obligatoires au collège », la Municipalité de Gland a mené une analyse des enjeux liés à l'intégration des élèves de 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> année dans le monde professionnel à travers les stages en entreprise. Reconnaisant l'importance de ces stages dans le processus d'orientation des jeunes, la Municipalité s'est penchée sur les défis actuels, tels que la difficulté de trouver des stages adaptés et la dévalorisation de la filière apprentissage, pour proposer des solutions concrètes. Cette réponse détaille les actions déjà entreprises, les moyens mis à disposition par les institutions cantonales et fédérales et les propositions de collaboration entre les établissements scolaires et les entreprises locales.

### 1. Analyse de la demande

Les stages mentionnés dans le postulat de Mme Villaine concernent les enfants inscrits en 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> année, notamment de la voie générale (VG). Ils représentent une étape importante dans la démarche d'orientation.

Il existe trois types de stage :

Dès la 10<sup>ème</sup> année, les élèves en voie générale sont encouragés à effectuer des stages de découverte pour observer le monde du travail et avoir un premier aperçu d'un métier.

Il est possible également de faire un stage d'orientation en 11<sup>ème</sup> qui sert à clarifier un intérêt pour un domaine ou un métier. Le stage d'orientation permet d'obtenir une idée concrète des activités principales d'un métier et constitue une base solide pour effectuer un choix professionnel.

Les entreprises formatrices et les écoles de métiers peuvent également organiser des stages de sélection en vue de choisir leurs apprentis ou apprenties. Le stage de sélection se fait dans le cadre d'une candidature pour une place d'apprentissage. Son but est de déterminer si les stagiaires ont les qualités nécessaires à l'exercice de la profession et s'ils s'intégreront bien dans l'entreprise.

L'école détermine des semaines de stages, ce qui permet aux élèves de réaliser des journées ou demi-journées de stage sur temps scolaire. A Gland, l'Etablissement secondaire Grand-Champ, bloque une semaine dédiée aux stages courant juin pour les élèves de 10<sup>ème</sup> et courant novembre pour les élèves de 11<sup>ème</sup>.

La loi sur le travail autorise les jeunes à effectuer des stages d'orientation professionnelle à partir de l'âge de 13 ans révolus. Les élèves de plus de 13 ans peuvent travailler 8 heures par jour au maximum (entre 6h00 et 18h00) et au plus 40 heures par semaine. Les stages ne sont pas obligatoires mais sont fortement recommandés.

### 2. Mesures proposées actuellement aux élèves en recherche de stages

Les moyens mis à disposition des élèves désireux de faire un stage sont principalement accessibles via le site [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch). Très riche en informations, la plateforme présente les offices d'orientation, les entreprises, les écoles et les associations professionnelles aussi bien que différentes manifestations : séances d'information, conférences sur une profession ou un domaine professionnel, visites d'entreprises, journées portes ouvertes.

Les conseillers en orientation, peuvent également accompagner la recherche de stages pour les élèves en 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> année. En tant qu'intermédiaires entre les jeunes et les établissements scolaires, ils fournissent un soutien personnalisé et adapté aux besoins spécifiques de chaque élève. Actuellement deux conseillères sont présentes à Grand-Champ.

En plus, à Gland, la prestation Activ'Action a été mise en place par la commune. Dans ce cadre, une Conseillère en insertion socio-professionnelle, travaillant à 70%, est accessible sans intermédiaire institutionnel et propose des accompagnements individualisés. Elle mène des démarches prospectives systématiques auprès des entreprises locales et dans le cadre des événements publics organisés ou co-organisés par différents Services de la Commune : Gland ça Marche, exposition des entreprises à Montoly. Les enfants qui sollicitent les services d'Activ'Action arrivent souvent avec des demandes spécifiques concernant des secteurs d'activité déterminés ce qui nécessite des démarches individualisées au cas par cas. Les stages les plus demandés par les élèves qui sollicitent Activ'Action le sont dans les domaines de la logistique, de la mécanique ou du commerce de détail ; des secteurs où l'offre de stage existe mais est rapidement saturée.

A noter que l'Etablissement secondaire de Gland s'est associé depuis une dizaine d'années au projet national LIFT qui sensibilise les élèves au monde du travail pendant leur scolarité. Les jeunes participant au projet LIFT travaillent en entreprise environ trois heures par semaine et suivent des modules d'accompagnement environ 1 heure par semaine, hors temps scolaire. Chaque jeune s'engage de manière volontaire pour deux ans et change d'entreprise tous les trois mois. Des évaluations ont lieu chaque semaine ainsi qu'au bout des sessions de trois mois de stage. Pour plus d'infos : [jugendprojekt-lift.ch/projet-lift](http://jugendprojekt-lift.ch/projet-lift). Une équipe de quatre enseignants dont un chef de file, mène le projet LIFT pour le collège de Grand-Champ et bénéficie de la bonne collaboration de 13 entreprises partenaires à Gland

### **3. Réponses aux propositions de Mme Villaine**

#### **3.1. Collaborer avec le milieu scolaire afin d'informer les entreprises locales des dates et besoins en stage de nos collégiens.**

La Déléguée à l'économie est désormais en contact direct avec le milieu scolaire et reste à disposition pour relayer les informations aux entreprises. Une communication concernant les dates des stages auprès de toutes les entreprises glandoises sera menée afin d'affiner les secteurs où il y aurait un intérêt. Ce mailing sera accompagné d'une documentation spécifique sur le cadre légal de ces stages et sur l'existence du dispositif Activ'Action.

Lors de la Soirée d'accueil des nouvelles entreprises et du Forum Nouvelle Economie, organisés par le Service des finances, de l'économie et des sports, il sera possible d'aborder le sujet des stages et d'encourager les entreprises à accepter des stagiaires.

#### **3.2. Inciter nos entreprises à répondre favorablement aux demandes qui leur sont faites**

Les entreprises étant libres de choisir les candidats selon leurs critères, ce point est difficilement réalisable. Cependant, il est possible de renforcer la communication, par exemple, par la valorisation des entreprises locales qui ont l'habitude de prendre des stagiaires de 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> par le biais d'une communication spécifique sur les réseaux sociaux de la Ville de Gland / Gland Cité.

Il est envisagé de prévoir un article d'annonce de la semaine planifiée pour les stages par le Collège de Grand Champ quelques semaines avant les semaines de stages prévues, notamment dans la publication « Gland Cité » ou par mailing direct aux entreprises. Il a été observé que les

communications émises par le Services de la Ville aux entreprises permettent de crédibiliser la démarche et encouragent les entreprises à tenter l'expérience d'accueil des stagiaires.

### **3.3. Organiser un forum entre entreprises et école pour à la fois promouvoir les entreprises mais aussi favoriser les rencontres avec les jeunes**

Plusieurs événements similaires sont organisés dans le Canton, notamment :

- Salon des métiers, Lausanne Beaulieu : du mardi 1<sup>er</sup> au dimanche 6 octobre 2024.
- Forum Horizon, UNIL Lausanne. Du jeudi 13 février au vendredi 14 février 2025.

Les élèves du collège de Grand-Champ sont invités à participer à ces deux salons via des sorties dédiées organisées par l'Etablissement.

Considérant l'existence de ces événements similaires organisés dans le canton et la charge en termes de temps et de moyen pour un tel événement par rapport au résultat immédiat perçu, une réflexion sera menée quant au format et aux modalités les plus adaptées. Il s'agirait alors de déterminer un concept plus agile, un format souple de plusieurs séances dédiées au « *speed recruiting* », par exemple au moment des pauses des élèves sur leur temps scolaire.

### **3.4. Proposer en collaboration avec les entreprises des journées découverte d'un métier**

A Gland, il serait important d'identifier des métiers qui ne sont pas encore suffisamment représentés dans le cadre de nombreuses mesures de communication mais qui restent pertinents pour le tissu économique local. Dans ce sens, des journées découverte dédiées par exemple aux métiers de monteur-automaticien et d'électricien sont envisagées avec des entreprises locales.

L'organisation de passages en classe de professionnels de divers secteurs concernés sera également discutée. L'idée sera proposée aux entreprises concernées.

Pour éviter une démarche qui serait répétitive avec des événements déjà en place, il est également important de communiquer sur les nombreuses initiatives qui encouragent les élèves à explorer l'apprentissage.

Parmi les exemples, on peut citer :

- **Camp d'été Pass'métiers de la Fédération vaudoise des entrepreneurs**

Deux semaines pour découvrir les métiers de la construction et les codes au sein de l'entreprise : un accompagnement entre l'école et le monde professionnel. Le camp vise à faire découvrir plusieurs métiers de la construction et à réaliser un projet concret, et à se familiariser avec les compétences organisationnelles et personnelles indispensables à l'exercice de ces métiers. Le matin est consacré à la pratique dans les ateliers de l'Ecole de la construction : peinture, menuiserie, construction métallique, maçonnerie et vitrerie. L'après-midi est dévolue à la découverte du monde professionnel et de ses outils. Le dispositif (repas compris) est financé par la Fédération Vaudoise des Entrepreneurs et la Fondation cantonale pour la formation professionnelle (Fonpro). Une participation financière de CHF 50.- est demandée aux parents.

- **Plateforme [www.construis.ch](http://www.construis.ch)**

Cette plateforme propose des stages découverte des métiers de la construction : une session de deux jours à l'École de la construction de Tolochenaz et des stages d'immersion d'une semaine au sein d'entreprises locales.

- **Journée « Futur en tous genres »**

Chaque année, la journée « Futur en tous genres » permet de découvrir la diversité des métiers et de dépasser les stéréotypes de genre dans le choix d'un métier. Ces journées de découverte de métiers sont adressées aux enfants vaudois scolarisés en classe de 7<sup>ème</sup> à 9<sup>ème</sup>. Un large programme de journées découvertes sont organisées dans diverses filières professionnelles et écoles professionnelles. Le programme est disponible sur : [www.futurentousgenres.ch](http://www.futurentousgenres.ch).

- **Stage découverte « Métiers de l'information documentaire » dans divers lieux**

Il est organisé chaque année notamment par les Bibliothèques & Archives de la Ville de Lausanne, la Bibliothèque cantonale universitaire, les Archives cantonales vaudoises.

- **Plateforme SwissSkills**

Fondation soutenue par la Confédération suisse, permet de découvrir des métiers et aide à renforcer l'image et la réputation de l'apprentissage en Suisse. Sur [swiss-skills.ch](http://swiss-skills.ch) des portraits et témoignages d'apprenties et d'apprentis qui ont remporté les Championnats SwissSkills permettent de découvrir différentes professions.

#### **4. Des actions concrètes entreprises, initiées au accomplies**

En réponse aux préoccupations soulevées dans le postulat concernant le nombre d'élèves se retrouvant sans stage, la Déléguée à l'économie a pris des mesures concrètes pour pallier ce problème en accompagnant activement les élèves dans leur recherche. À la suite de la séance du 5 juin avec le Directeur du Collège de Grand-Champ, plusieurs entreprises locales ont été sollicitées et ont proposé des stages pour la semaine du 17 juin 2024. Les offres ont été rapidement transmises aux candidats et au Directeur qui a vivement salué l'initiative.

Cependant, malgré la disponibilité de ces stages et la volonté manifeste des entreprises de participer, seulement deux élèves en ont bénéficié, laissant plusieurs offres sans réponse. Ce constat révèle que le problème ne réside pas tant dans le manque d'opportunités, mais plutôt dans les difficultés de communication ou d'engagement des élèves concernés.

Le Service poursuit la mise à jour de la liste des entreprises formatrices sur le site [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) et s'engage, lors de ses échanges avec le tissu économique local, à promouvoir l'accueil de stagiaires.

Pour accroître la visibilité des opportunités de stage, des stands de présentation seront prévus lors du Forum Nouvelle Économie et des événements organisés par la Ville de Gland auxquels les entreprises locales sont sollicitées.

De plus, pour susciter davantage d'intérêt pour les métiers techniques, le Service envisage de mettre en avant des « *success stories* » d'apprentis ayant des parcours inspirants, à travers des communications ciblées.

## 5. Conclusion

En conclusion, la Municipalité de Gland reconnaît les défis liés à l'organisation des stages pour les élèves de 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> année et s'engage à poursuivre ses efforts pour renforcer la synergie entre les entreprises locales et les établissements scolaires. Bien que des initiatives concrètes aient déjà été mises en place, telles que l'accompagnement des élèves dans leur recherche de stages et la sensibilisation des entreprises, la Municipalité tient à préciser que son rôle est complémentaire à celui de l'école et des conseillers professionnels. Ces derniers, par leur proximité avec les élèves et leur expertise en matière d'orientation, jouent un rôle primordial dans l'accompagnement des jeunes. En collaborant étroitement avec eux, notamment dans le cadre de mesures de visibilité des actions déjà menées, la Municipalité vise à soutenir et enrichir ce travail, en maximisant les opportunités offertes aux élèves pour qu'ils puissent découvrir le monde professionnel dans des conditions optimales.

AU NOM DE LA MUNICIPALITE

La Syndique :

C. Girod



Le Secrétaire :

P. Bovey

Annexe : Postulat de Mme Véronique Villaine intitulé « Pour une meilleure synergie entre entreprises et école pour les stages obligatoires au collège »

## Pour une meilleure synergie entre entreprises et école pour les stages obligatoires au collège

Postulat de Mme Véronique Villaine – Plateforme PS – Les Vert-e-s

Les élèves de 10<sup>ème</sup>, soit des jeunes d'environ 14 ans, doivent effectuer un stage obligatoire en entreprise. Ce 1<sup>er</sup> stage vise à leur faire découvrir la vie en entreprise, voire leur faire connaître un nouveau métier.

Un 2<sup>ème</sup> stage est prévu lors de la 11<sup>ème</sup>, celui-ci est plutôt qualifié de stage d'orientation dans la mesure où ils doivent effectuer cette semaine en préparation d'un éventuel apprentissage dans le métier qui les attire.

Force est de constater que les demandes spontanées de stage, surtout pour celui de 10<sup>ème</sup> ne sont pas couronnées de succès dans les entreprises locales. Les stages sont finalement et en grande majorité trouvés dans le réseau parental et ne correspondent pas réellement aux demandes de découverte de métier des enfants.

Par ailleurs, de plus en plus d'entreprises se plaignent de ne pas trouver d'apprentis, la filière apprentissage devenant un peu dévalorisée (cf. article de La Côte « *Pourquoi les jeunes ne veulent plus faire d'apprentissage* » – 13 juin 2023). Le but de ces stages doit non seulement être de découvrir les entreprises de la région, les métiers parfois méconnus des parents mais aussi de déboucher sur des envies et propositions d'apprentissage.

Le tissu économique de notre ville est très riche, on y trouve tous les métiers et donc de belles opportunités pour notre jeunesse.

Par ce postulat, je demande donc à la municipalité d'étudier les points et axes de communication suivants :

- Collaborer avec le milieu scolaire afin d'informer les entreprises locales des dates et besoin en stage de nos collégiens,
- Inciter nos entreprises à répondre favorablement aux demandes qui leur sont faites,
- Organiser un forum entre entreprises et école pour à la fois promouvoir les entreprises mais aussi favoriser les rencontres avec les jeunes,
- Proposer en collaboration avec les entreprises des journées découverte d'un métier.

Gland, le 30 septembre 2023

Pour la Plateforme PS-Les Vert-e-s

Véronique Villaine

<https://www.lacote.ch/vaud/la-cote/nyon-district/duillier/pourquoi-les-jeunes-ne-veulent-plus-faire-dapprentissage-1292987>