



MUNICIPALITE DE GLAND

**Réponse de la municipalité à
l'interpellation
de
Mme Corinne Hug
« Sondage pour l'horaire continu »**

Personne responsable: Mme Florence Golaz, municipale

Gland, le 23 août 2010.

Monsieur le président,
Mesdames, Messieurs les conseillers,

L'interpellation est la suivante :

Il y a quelques mois, un sondage a été envoyé à tous les parents d'élèves de la 1^{ère} enfantine à la 8^{ème} année pour connaître leur avis sur l'introduction éventuelle d'un horaire continu pour les classes de 5 et 6^{ème} et de 7 à 9^{ème} (la pause de midi étant réduite à 45 minutes).

La participation s'est élevée à 37%. Les résultats ne présentant pas de majorité suffisante, la Municipalité de Gland et la Direction de l'établissement secondaire de Gland ont renoncé à mettre en place de tels horaires.

Par contre, la Municipalité et la Direction de l'ESG ont décidé d'aligner l'horaire des classes 7 à 9 sur celui des classes 5 et 6. Ce changement d'horaire n'a pas du tout été invoqué dans le sondage.

Cette décision a été motivée suite aux 46 remarques de parents (début de cours à 7h30 trop tôt selon le procès verbal du 19.4.2010 du Conseil d'Etablissement) et tient compte également « d'études médicales ».

Suite à cette décision, je me permets de poser les questions suivantes à la Municipalité :

- | | |
|---|--|
| - | <i>Il y a quelques années, la décision avait été prise d'alléger les transports du TUG suite aux bousculades et au manque de place dans les bus. Les élèves de 7 à 9^{ème} années commençant à 7h30 cela permettait ainsi d'éviter ces désagréments et la cohabitation des petits avec les grands.</i> |
|---|--|

Quelle est la solution de la Municipalité pour parer à ce genre de problèmes avec le nouvel horaire ?

- | | |
|---|--|
| - | <i>Le nouvel horaire entraîne malheureusement des changements dans la grille horaire et les enfants finiront 1 à 2 fois par semaine à 17h00. Il sera difficile de gérer les devoirs (plus l'enfant grandit plus les exigences scolaires sont importantes), les activités sportives, créatives, culturelles, musicales ou tout simplement le temps libre.</i> |
|---|--|

Toutes ses activités ne sont-elles pas importantes pour l'enfant d'un point de vue médical ?

- | | |
|---|---|
| - | <i>Je m'interroge également quand au rôle du Conseil d'Etablissement car en l'occurrence nous n'avons été qu'auditeurs. On nous avait parlé d'un sondage pour l'horaire continu mais pas de changement d'horaire pour les 7 à 9^{ème} années.</i> |
|---|---|

Il aurait été intéressant de prendre l'avis du Conseil d'Etablissement. Avec ses 22 membres ne représente-t-il pas la population glandoise et un large spectre de professions impliquées dans l'éducation de notre jeunesse ?

REPONSE DE LA MUNICIPALITE

Introduction

Le sondage était effectivement centré sur la mise en place d'un horaire continu avec une pause réduite à midi. La question posée couplait toutefois la réduction de la pause de midi et le début des cours pour tous à 8h30.

Or, on constate dans l'étude détaillée des réponses, qu'il n'y a pas de véritable engouement pour l'horaire continu mais que certains parents y ont adhéré uniquement pour que cela permette de commencer l'école à une heure plus tardive. D'autres ont refusé l'horaire continu mais on expressément mentionné qu'ils souhaitaient retarder le début des cours.

L'introduction du début des cours à 8h25 en 2007 pour les 5^e et 6^e années ayant été un succès, la municipalité et la direction de l'établissement secondaire de Gland, soutenues par la conférence des maîtres, ont proposé une harmonisation du début des cours pour l'ensemble des élèves de Gland. Cette décision a effectivement été appuyée par des études médicales qui montrent que les adolescents ont de la peine à trouver le sommeil en soirée et ont besoin d'un certain sommeil matinal.

- <i>Il y a quelques années, la décision avait été prise d'alléger les transports du TUG suite aux bousculades et au manque de place dans les bus. Les élèves de 7 à 9^{ème} années commençant à 7h30 cela permettait ainsi d'éviter ces désagréments et la cohabitation des petits avec les grands.</i>

Quelle est la solution de la Municipalité pour parer à ce genre de problèmes avec le nouvel horaire ?

A la rentrée d'août 2007, la décision de repousser l'entrée à l'école à 8h25 au lieu de 7h35 pour les 5^e et 6^e années avait été prise conjointement par la municipalité et la direction de l'établissement secondaire de Gland.

Cette décision avait été motivée par les remarques récurrentes des parents d'élèves et par l'état de fatigue des élèves qui peinent à trouver le sommeil le soir. Cette décision avait permis de diviser l'entrée à l'école en deux groupes, avec chaque fois deux bus (le TUG et une doublure scolaire). Ce nouvel horaire avait eu effectivement une conséquence positive sur l'organisation des transports scolaires mais n'avait pas été déterminée par elle.

Avec le nouvel horaire du mois d'août 2010 (début des cours à 8h25 pour tous), trois bus ont été prévus :

- le TUG à l'horaire,
- une « doublure » scolaire, qui part de Malagny à 8h12 et arrive à Grand Champ à 8h20 et qui dessert les arrêts de Mauverney et de la rue du Midi,
- une « triplure » scolaire, qui part de La Lignière à 8h et arrive à Grand Champ à 8h17 et qui dessert les arrêts de Riant-Coteau, du Golf, de Malagny, de Mauverney et de la rue du Midi.

Concernant les sorties d'école, deux bus sont prévus à 12h, 16h et 17h et un bus à 15h. Les horaires des transports ont été communiqués à tous les parents d'élève à fin juillet.

En outre, un début plus tardif des cours à 8h25 permettra peut-être également aux élèves de prendre un peu de temps pour se déplacer à pied. L'encouragement de la mobilité douce, soutenue très clairement par le conseil d'établissement, est également un objectif de la municipalité.

- <i>Le nouvel horaire entraîne malheureusement des changements dans la grille horaire et les enfants finiront 1 à 2 fois par semaine à 17h00. Il sera difficile de gérer les devoirs (plus l'enfant grandit plus les exigences scolaires sont importantes), les activités sportives, créatives, culturelles, musicales ou tout simplement le temps libre.</i>

Toutes ces activités ne sont-elles pas importantes pour l'enfant d'un point de vue médical ?

Les classes de 5^e à 9^e finiront généralement les cours à 16h05. Les sorties plus tardives à 16h50 resteront exceptionnelles (maximum 1x/semaine pour les élèves de 5^e et 6^e années et maximum 2x/semaine pour les élèves de 7^e, 8^e et 9^e années).

La municipalité souhaite pouvoir maintenir une offre d'activités parascolaires intéressantes et diversifiées dans les domaines sportifs et culturels, grâce aux nombreuses associations présentes dans notre commune. C'est la raison pour laquelle elle a informé début juin ces dernières afin qu'elles puissent adapter les horaires des différents cours à ce changement.

Nous n'avons pas trouvé d'études médicales qui préconisent explicitement les activités parascolaires. Par contre, il est communément admis qu'au-delà de deux activités par semaine, l'enfant peut ressentir stress, fatigue et perte de concentration. Cela relève cependant du choix des familles.

-	<i>Je m'interroge également quand au rôle du Conseil d'Etablissement car en l'occurrence nous n'avons été qu'auditeurs. On nous avait parlé d'un sondage pour l'horaire continu mais pas de changement d'horaire pour les 7 à 9^{ème} années.</i>
---	--

Il aurait été intéressant de prendre l'avis du Conseil d'Etablissement. Avec ses 22 membres ne représente-t-il pas la population glandoise et un large spectre de professions impliquées dans l'éducation de notre jeunesse ?

Dans sa séance du 4 juin 2009, le conseil d'établissement a soutenu à l'unanimité le rapport de la commission « transports ». Ce rapport demandait à la municipalité de faire la promotion d'une politique de mobilité douce pour les élèves et d'étudier la mise en place de l'horaire continu, afin notamment de soulager l'organisation des transports scolaires.

Dans sa séance du 1^{er} octobre 2009, le conseil d'établissement a soutenu à l'unanimité la demande de la commission « journée de l'écolier » de sonder les parents d'élèves sur la mise en place d'un horaire continu.

Les questions posées dans ce sondage, qui a été réalisé courant février 2010, liaient la mise en place de l'horaire continu au début des cours pour tous à 8h25. L'analyse des résultats a été effectuée conjointement par la municipalité et la direction de l'établissement secondaire de Gland, analyse qui a été présentée le 15 avril à la conférence des maîtres et le 19 avril au conseil d'établissement. Les parents d'élèves ont été avertis des changements prévus par courrier le 26 mai, un communiqué de presse a été diffusé le 31 mai et un courrier a été adressé aux associations organisatrices de cours parascolaires le 1^{er} juin.

Le conseil d'établissement a bien été l'initiateur du sondage, en ce sens, il a pleinement rempli son rôle qui relève essentiellement de l'ordre propositionnel et consultatif. Quant à l'analyse des résultats, nous avons estimé que les 492 réponses des parents d'élève obtenues (37% de réponses) nous garantissaient une représentativité suffisamment bonne pour procéder à ce changement d'horaire. Par ailleurs, ni la conférence des maîtres, ni le conseil d'établissement ne se sont manifestés lors de la présentation du projet de changement d'horaire.

Veillez croire, Monsieur le Président, Mesdames, Messieurs les conseillers, à l'expression de nos sentiments les meilleurs.

AU NOM DE LA MUNICIPALITE

Le syndic :

Le secrétaire :

G. Cretegnny

D. Gaiani